



東山小学校だより

令和3年1月25日

※ 町内配付1月25日

教育目標 「心豊かに たくましく 自ら学ぶ 東山の子」

「スキー授業」「課外スキー」本格始動

3学期が始まって、スキー授業・課外スキーに本格的に取り組んでいます。グラウンドの積雪は12日の220cmが最大で、現在はかなりしっかりと締まった雪で145cmです。昨年は全く雪がなく、一昨年もさほど多くは降らなかったため、ジャングルジムや雲梯がすっぽりと雪に隠れてしまったのを見て、改めてここが雪深い土地だということを実感します。と言っても、本来の東山はこんなものではないのかもしれませんが…。

まずは1,2年生…昨年はほとんど雪上練習ができず、最初の体育の授業は体育館のマットの上でスキーを履いて歩行練習を行いました。2回目からはいよいよグラウンドへ…最初は歩いては転び、転んでは立つのに一苦労という感じでしたが、その1コマの授業でみるみる上達し、スイスイ歩けるようになりました。

一方、課外スキーの4～6年生はというと、やはり経験が違います。見る限りでは昨年のブランクは微塵も見られず、めいめいにスキーを履くと、さっそくスイスイ滑り始め、実に楽しそうです。これからタイムを縮めるべく、もっと速くもっと強くと追い込んでいくと「楽しい」とは言ってもらえなくなるのでしょうか、子どもたちが、屋外で、笑顔で、思い切り体を動かしているのは、見ていて気持ちのいいものです。親善大会に向けて…「山っ子～ファイト！」～ 先生方も… ～

13日に小体連のスキー指導者講習会がありました。残念ながらその講習会に参加できなかった先生方が、自分たちも技術や指導法を教わりたくと、小体連講習会で講師をされた東小千谷小の小野塚教頭先生に講師をお願いして、18日に校内スキー指導者研修会を行いました。実際の授業で行う練習プログラムや指導の際の留意点などを教わりました。短い時間ではありましたが有意義な研修となりました。先生方も頑張っています！



「校内書き初め展」作品アピ～ル

14日(木)の音楽朝会の後、書き初め作品のアピールを行いました。子どもたち一人一人が全員の前で、上手く書けたところや注意して書いたところなどを堂々と発表しました。毎年行うこの会ですが、職員の心配をよそにスラスラと発表する子どもたちに、また一つ成長の姿を見た気がしました。上城先生からは「文字はその人の人柄を表すと言います。皆さんの字から真剣さが伝わってきます。」とお話がありました。



保健講座「情報メディアと生活習慣」

先日のフリー参観日の5校時に、上越教育大学特任教授の石野正彦先生をお招きして、「情報メディアと生活習慣」と題した講演会（出前講座）を催しました。

これまで聞いてきたインターネットの危険性やメディア漬けになることの怖さという内容とは少し違った興味深いお話でした。お話はまず「10年後のあなたは何をしている？」と10年後の世の中はどうなっているか？というところから始まりました。

Society1.0(=狩猟社会)から4.0(=情報社会)への変化の流れを考えると、^{ソサエティ}Society5.0(=未来社会)はとてつもなく変化の激しい社会になる。その未来社会は「超便利な社会」で、そこでは、今当たり前にあるものが無くなるかもしれない。例えば大型ショッピングモール…ネットで注文したものがすぐに届く社会では多くの店はなくなるかもしれない。超便利な社会で無くなっていくものは、形ある物だけでなく、私たち人間の能力にも言える。

①「コミュニケーション力」=便利なコミュニケーションツールができることでコミュニケーションの苦手な人が増える。②「自分で判断する力」=膨大な情報の前に正しく判断する余裕がなく、情報に流されたり判断しなくなってしまう。③「自分で考える力」=自分の好きな情報や都合の良い情報だけを集め、さらに情報を得るだけで満足してしまい、考えるところまで到達しない。④「自分をコントロールする力」=依存によって自制ができなくなる。ゲーム障害は薬では治らないとてもやっかいな病気。⑤「自立する力」=情報から得る「知識」と経験や思考によって得る「知恵」は違う。食事や睡眠を含めた生活習慣のルールを自分で決めて守る(行動する)ことが大切。



今までの不便な社会を生きることによって自然と身に付いてきたこれらの能力が、超便利な社会では身に付かなくなる。と言って、これからの社会ではメディアを使わないわけにはいかない。メディアも自転車と同じで「ペダル・ブレーキ・ハンドル」のバランスが大切。ブレーキだけではダメ。情報化社会での生き方(生活習慣)を家族ぐるみで考えていくことが大切。

「無くなっていく能力」の説明の中で、具体的なネットトラブルの怖さや、読書の大切さなども丁寧にお話してくださいました。子どもたちには少し難しい部分もあったと思いますが、事後の振り返りからは真剣に聞いていた様子が見られました。



私は、演題を見て、メディア漬けになると生活習慣が乱れるという、よく聞く話かと思っていましたが、未来社会において私たちが新しい「生活習慣」を持たなくてはならないという、大人にとっても深く考えさせられるお話でした。

~~令和3年 2月の主な行事予定~~

月・Monday	火・Tuesday	水・Wednesday	木・Thursday	金・Friday	土・Saturday	日・Sunday
1	2	3 クラブ⑤	4 児童朝会	5	6 市民・親善 スキー大会	7
8	9 新1年生入学説明会	10 薬物乱用防止教室 (5,6年生・5限) 委員会	11 (祝)建国記念の日	12	13	14
15	16	17 クラブ⑥	18 発表朝会	19 学習参観日(5限) PTA総会 学級懇談会	20	21
22	23 (祝)天皇誕生日	24 委員会	25 全校・生活朝会	26	27	28

学校評価 児童・保護者アンケートより

2学期（12月）の児童の学校生活アンケート・保護者の学校評価アンケートの結果をお伝えします。今年度から昨年度までの設問を一部変更しており、変更後2度目となりますので、今回から前回比の数値を出しています。「確かな学習」「豊かな心」「健やかな体」の三領域と保護者アンケートには「家庭の取組等」の項目があり、児童・保護者の双方で設問数は異なりますが、概ね児童と保護者の質問が対応する形としています。

【指数】について…回答の割合に応じて数値化し、結果を[0～100]の指数で示しています。全回答が「そう思う」と「だいたいそう思う」の[+]評価でも、その割合によって指数は変わります。1回答が約5%を占めるため、お一人の回答が指数に大きく影響することを念頭にご覧いただく必要があります。また一人ひとりの児童に目を向ける意味から、保護者評価も児童1名につき1回答いただいていますので、兄弟関係から一つのご家庭(保護者)で複数回答している方もおられます。指数について概ね[70]以上で満足できる評価と考えており、表では[70]未満を網掛けにしています。また「比較」では[-]を網掛けにしています。

<児童の評価結果>について

指数[70未満]が一つもなく、子どもたちが充実した学校生活を送れたことがうかがえる結果となりました。子どもたちが日々の学習を着実に進めながら、次々と行われた様々な行事に前向きに取り組むことができたことを裏付ける結果であろうと思います。しかし、設問ごとに見ると大きく下落しているものもあり、各々に考察が必要と思われる。

特筆すべきは、自己肯定感を問う⑤「あなたは、自分には良いところがあると思いますか。」で、前回急下落した[56.6]から反転し、前々回の数値をほぼ回復しました。

<保護者の評価結果>について

前回と同様に全般的に児童より低い評価^{とど}まっています。領域別に前回課題があると思われた、「豊かな心」と「健やかな体」の両領域ですが、「豊かな心」では全般的に反転上昇したのに対して、「健やかな体」では、わずかですがさらに数値が下がる結果となりました。さらに前回取り上げた、家庭内でのお子さんと保護者・ご家族の関わりを問ういくつかの設問の中で、4-④「お子さんとよく話をしますか」で[70]を上回りました。今後もぜひ親子の対話を心がけていただきますとともに、家庭での生活習慣の向上について取り組んでくださいますようお願いいたします。

<「確かな学力」>について

児童の回答では、高い水準を維持しており、学習にしっかりと取り組んでいることが明らかとなりました。特に家庭学習への取り組みと、学習規律の設問で前回比[+]となったことは素晴らしいです。

保護者の回答では、設問①②が高い評価で③④が低迷という前回同様の傾向で微増減という結果でした。引き続き、お子さんの学習に目を向けていただき、家庭での学習環境を整えてくださるようお願いいたします。

<「豊かな心」>について

まずは児童の自己肯定感を問う設問⑤の回答が、回復したことに安堵しています。2学期のたくさんの行事に前向きに取り組めたことと、10～12月の生活目標の取組が奏功したと考えます。「思わない・あまり思わない」の回答が「0」になるよう今後も取組を続けていきます。

保護者の設問2-①②③も前回から前回から回復し指数[70]を上回りました。このことについては、一つには4-④「お子さんとよく話をしますか」の回答と同調しているのではないかと思います。

東山地域への愛着を問う設問では、前回と全く同じで全児童が[+]評価でした。保護者の同設問は前回の急落から反転し、前々回の数値に戻りました。闘牛活動や文化祭での児童の姿を見ていただいたことも一因であろうと考えます。

<「健やかな体」>について

これまでと同様に、児童と保護者の評価に大きな格差があります。特に保護者回答では、わずかですが3問とも[-]となっていることが気になります。また、児童の回答では唯一、設問④「メディアコントロール」が大きく数値を下げました。ご家庭での家族ぐるみの取組をお願いいたします。

<東山小学校の取組・その他>について

学校について問う①～③の設問の高評価と、全ての設問で指数[70]を超える回答をいただき、ありがたく嬉しく思います。設問④「お子さんとよく話をしていますか」については、少しずつでも[-]評価がなくなっていくことを願っています。

【児童・学校生活アンケート結果】回答数 19

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				指数	前回指数	比較
		そう思う	だいたい	あまり	思わない	そう思う	だいたい	あまり	思わない			
1 「確かな学力」について	①あなたは、2学期の学習がよく分かりましたか。	10	8	1	0	53	42	5	0	85.5	92.1	-6.6
	②あなたは、家庭学習(宿題・自主学習)にしっかり取り組めたと感じますか。	14	4	1	0	74	21	5	0	90.8	82.9	7.9
	③あなたは、学習のきまりを守って、学習に取り組むことができましたか。	12	7	0	0	63	37	0	0	90.8	86.8	3.9
	④あなたは、分かったことや考えたことについて、まとめたり振り返ったりすることができましたか。	4	13	2	0	21	68	11	0	75.0	76.3	-1.3
2 「豊かな心」について	⑤あなたは、自分には良いところがあると思いますか。	7	9	3	0	37	47	16	0	76.3	56.6	19.7
	⑥あなたは、家族や友達のために進んで行動しましたか。	11	7	1	0	58	37	5	0	86.8	78.9	7.9
	⑦あなたは、家族や周りの人に気持ちのよいあいさつをしていますか。	10	8	1	0	53	42	5	0	85.5	85.5	0.0
	⑧あなたは、東山地域が好きですか。	16	3	0	0	84	16	0	0	96.1	96.1	0.0
	⑨あなたは、縦割り班活動や東小千谷小学校との交流活動で協力して取り組み、楽しく活動できていますか。	14	3	2	0	74	16	11	0	88.2	90.8	-2.6
	⑩あなたは、お家で手伝いをしていますか。	7	8	4	0	37	42	21	0	73.7	85.5	-11.8
3 「健やかな体」について	⑪あなたは、早寝早起きができていますか。	5	12	2	0	26	63	11	0	76.3	80.3	-3.9
	⑫あなたは、好き嫌いをせず、バランスのよい食事をとっていますか。	10	7	2	0	53	37	11	0	82.9	81.6	1.3
	⑬あなたは、1日3回食べたあとの歯みがきをていねいに行っていますか。	8	9	2	0	42	47	11	0	80.3	78.9	1.3
	⑭メディアコントロールはできていますか。	8	10	1	0	42	53	5	0	82.9	93.4	-10.5
	⑮体育の授業や課外活動などで、自分のめあてにむかってがんばることができましたか。	16	3	0	0	84	16	0	0	96.1	88.2	7.9
	⑯あなたは、進んで運動していますか。	11	6	2	0	58	32	11	0	84.2	79.2	5.0
指数平均										84.5	83.3	1.1

【保護者・学校評価アンケート結果】回答数 18～19

領域	質問内容	実数(回答数)				割合(%)				指数	前回指数	比較
		そう思う	だいたい	あまり	思わない	そう思う	だいたい	あまり	思わない			
1 「確かな学力」について	①お子さんは、2学期の学習について、よく理解できていると思いますか。	5	14	0	0	26	74	0	0	81.6	78.9	2.6
	②お子さんは、普段から家庭で学習に取り組んでいますか。	5	12	2	0	26	63	11	0	76.3	80.3	-3.9
	③お子さんは、学習について、家の人によく話をしますか。	2	11	3	3	11	58	16	16	57.9	60.5	-2.6
	④家庭でお子さんが学習に集中できる環境を整えていますか。	5	10	3	1	26	53	16	5	69.7	68.4	1.3
2 「豊かな心」について	①お子さんは、自分の長所や得意なことについて気をつけていますか。	6	9	3	1	32	47	16	5	71.1	65.8	5.3
	②お子さんは、周りの人に思いやりのある態度で接していますか。	4	12	2	0	22	67	11	0	75.0	59.2	15.8
	③お子さんは、家族や周りの人に気持ちのよい挨拶をしていますか。	4	12	3	0	21	63	16	0	72.4	68.4	3.9
	④お子さんは、東山のよさに気づいていますか。	8	10	1	0	42	53	5	0	82.9	70.8	12.1
	⑤お子さんは、縦割り班活動や東小千谷小学校との交流活動を楽しみにしていますか。	7	11	1	0	37	58	5	0	81.6	77.6	3.9
	⑥お子さんは、家の手伝いをしていますか。(家族と話して決めた仕事も含む)	4	11	4	0	21	58	21	0	69.7	71.1	-1.3
3 「健やかな体」について	①お子さんは、規則正しい生活習慣(早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロールなど)が身に付いていると思いますか。	0	14	4	1	0	74	21	5	60.5	63.2	-2.7
	②お子さんは、進んで運動していますか。	1	14	4	0	5	74	21	0	65.8	66.2	-0.4
	③家庭(家族全体)で、「早寝・早起き・朝ごはん・歯みがき・メディアコントロール・運動体験」に取り組むことができましたか。	1	12	3	2	6	67	17	11	59.7	61.8	-2.0
4 東山小学校の取組・その他について	①学校は、たよりやホームページ、電話、連絡帳などで学校やお子さんの様子を十分に伝えていると思いますか。	3	16	0	0	16	84	0	0	78.9	75.0	3.9
	②学校は、保護者や地域の願いに沿った教育活動をしていると思いますか。	3	16	0	0	16	84	0	0	78.9	76.4	2.6
	③教職員は、児童の成長や、安心・安全な学校生活のために十分な取組をしていると思いますか。	4	15	0	0	21	79	0	0	80.3	79.2	1.1
	④お子さんとよく話をしていますか。	3	13	3	0	16	68	16	0	71.1	68.1	3.0
	⑤PTA活動に参加していますか。(第2回資源物回収、運動会、文化祭等学校行事の運営補助活動)	6	10	3	0	32	53	16	0	75.0	88.9	-13.9
指数平均										72.7	71.1	1.6

※指数算出式 【そう思う%×0.5+だいたい%×0.25+あまり%×-0.25+思わない%×-0.5+50】