



# 令和5年度 東山小学校グランドデザイン 心豊かに たくましく 自ら学ぶ 東山の子

◎教育目標

○重点目標

○目指す子どもの姿

自ら関わり合い、自他のよさや学ぶ価値を感じ取る子

「実行する」「関わる」「やり抜く」子ども ～感謝と貢献する気持ちをもって～

## 確かな学力

### 【学校の取組】

- ◆仲間と「問い」を創り出し、学びを自覚できる授業づくりをします。
- ◆週単位のドリル学習と確認テストを行い、基礎学力と家庭学習の定着（学年×10分）と充実を図ります。
- ◆自主的な家庭学習ができるように、GIGAパソコンの活用やステップアップタイムを充実させ、継続的に支援します。

### 【家庭の取組】

- ◆子どもと家庭学習のめあてを確認し、その子に合った学習環境をつくります。

### 【取組の評価】

- ◆「自分の課題を明確にし、学習に継続して取り組む」「自分の考えを伝えられる」とする子が、増えていくことを目指します。
- ◆山っ子テストや単元末テスト、NRT学力テストの正答率を向上させていく子を増えていくことを目指します。
- ◆「学習環境づくりに努めた」という家庭が増えていくことを目指します。

## 豊かな心

### 【学校の取組】

- ◆縦割り班活動や地域の人との交流活動を通して、人と関わりながら生きる自分を見つめ、温かな人間関係づくりを目指します。
- ◆自己肯定感や自己効力感を高めるため、相手意識をもち、「やり抜く力」を育成する教育活動を目指します。
- ◆社会性を育てるため、場面に合わせたあいさつや時間を守ること等の「生活マナー」を家庭と協力して積み上げます。

### 【家庭の取組】

- ◆子どもの努力を認め、ほめてよさを伸ばすとともに、積極的にPTA活動に参加して、大人同士や大人と子どものコミュニケーションを深めます。

### 【取組の評価】

- ◆「学校が楽しいと感じる」「縦割り班活動や交流活動で進んで協力して取り組める」とする子が増えていくことを目指します。
- ◆「人のために行動している」「自分にはよいところがある」とする子が、増えていくことを目指します。
- ◆子どもとのコミュニケーションを大切に、努力を認めるとともに、よさを伝える家庭が増えていくことを目指します。

## 健やかな体

### 【学校の取組】

- ◆日々の生活を振り返ったり、目標を立てたりすることを通して、よりよい生活習慣を身に付けます。
- ◆励まし合い、教え合いながら、体力向上のために多様な運動を取り入れます。
- ◆メディアとの適切な関わりができるように、家庭と協力します。

### 【家庭の取組】

- ◆「メディアコントロール」「質の高い睡眠」「運動体験」のよりよい生活習慣を学校とともにつくります。

### 【取組の評価】

- ◆「元気アップ週間」で生活習慣が改善されたと実感する子が、増えていくことを目指します。
- ◆各種運動や体力テストでの技能や記録を向上させる子が、増えていくことを目指します。
- ◆家庭と連携し、メディアと上手に関わる子が、増えていくことを目指します。

## ふるさと夢づくり

3つの柱の活動に、ふるさと（東山地区・小千谷市）の学習素材を位置付け、ふるさとへの誇りや愛着心、ふるさとに貢献しようとする心を育てます。

- 牛の角突きや養鯉に関わる学習
- 東山野菜づくり
- 大ケヤキ等の地域の自然・史跡の学習活用

- 牛の角突き会場ボランティア活動
- 東山地区・学校合同運動会・文化祭
- 地域探訪、全校縦割り班遠足
- 塩谷慰霊式
- 地域のお年寄りとの交流

- 親善大会、市民大会への参加
- 市スポーツ推進員を活用した全校体育
- 給食への地域食材の使用

GIGAスクール構想 「1人1台端末」の日常的な有効活用

## みまもり 育てる 地域の宝 東山の子

安心して安全な学校  
地域の学校・地域が学校  
『チーム東山』



### 【学校から地域、保護者へ】

- ・ 情報発信（学校だより 学級だより ホームページ 東山住民センター学校掲示板）
- ・ 学校経営説明会（年2回PTA総会 学校パンフレット）
- ・ 日々のコミュニケーション 授業充実のための相談
- ・ 東山住民センターとの連携

### 【地域、保護者から学校へ】

- ・ 懇談会での意見交流
- ・ 学校評価時や各行事における保護者アンケート
- ・ 東山の未来を語る会
- ・ 学校行事や学習参観への積極的な参加

おぢやっ子教育プラン（2022～2024）自ら考え 心豊かに たくましく生きる 小千谷の子ども

学校は生きる力を育む学び舎 ～確かな学力 豊かな心 健やかな体 ふるさと夢づくり～