



教育目標：「豊かな心と創造力にあふれ、たくましく実践する生徒」

# 令和6年度 片貝中学校だより

第5号 (令和6年9月18日発行)

☎ 0258-84-2030

<https://www.city.ojiya.niigata.jp/katachu/>



## 「共に創ろう」いよいよ本番！



2学期始業式  
～代表生徒の2学期の抱負を  
真剣な眼差しで聞く生徒たち～

9月も中旬となりましたが依然として暑い日が続いています。現在、生徒たちは、今週末に控えた体育祭の練習や準備に取り組んでいます。暑い中での活動となります。体調管理に十分気を配りながら、万全の体制で本番を迎えられるようにしたいと思っています。

先週の13日（金）・14日（土）は片貝まつりでした。生徒たちは地域の一大行事であるまつりを存分に楽しみ、地域への愛着を一層深めていたことと思います。今後は、総合的な学習の時間等で地域のことについて考える学習の機会もあります。まつりを通して深めた地域への愛着をもとに、学習の充実を図っていきたいと思っています。

さて、2学期は生徒会スローガン「共に創ろう」の実現に向けた取組の一層の充実を図る時期と考えています。1学期は「共に創ろう」に向け、学年を越えて校内の良好な人間関係づくりに向けた取組を生徒会が中心となって進めてきました。2学期はその土台に立ってスローガンの実現を目指します。年度当初の生徒総会の議案書の中に、「例年通りにとらわれず、ひかり・なないろ・かがやきで挑戦していこう」という一文があります。生徒たちが自分たちの目指すべき姿、そしてそれに向けた意気込みを示した大切な文章だと思っています。2学期の始業式ではこの一文に触れ、安易に慣例等に頼るのではなく、新たなものを創り出そうとする努力を続けていくことを確認し合いました。

今週末の体育祭を皮切りに様々な行事が盛りだくさんの今学期。3つの学年が協力し合いながら、「共に創ろう」のスローガンのもと活躍してくれることを期待しています。2学期も変わらず、御家庭・地域の皆様から御支援と御協力を賜りますようお願い申し上げます。（校長）

## 夏休みの学習の成果を確認する

5日(木)・6日(金)の2日間、夏休み課題テストを行いました。このテストを目標にして夏休み中の学習に力を入れた生徒もいたようです。

生徒たちは夏休み中の学習の成果を出そうと真剣にテストに臨んでいました。テスト後、採点され返ってきたテストをもとに夏休みの自身の学習の成果や課題を確認することができました。夏休み中、学校から離れ自主的に学習に取り組んだ成果は自信につなげ、テストを通して見えてきた課題は授業や家庭学習の取組の改善点として受止め、2学期の学習の取組の充実につなげてほしいと思っています。



☆前回の学校だよりで7月21日(日)に吹奏楽部が地区吹奏楽コンクールに参加することをお知らせしましたが、結果の掲載が間に合いませんでしたのでお知らせします。  
コンクール当日、部員の心を一つにして素敵な演奏を披露し、銅賞を受賞しました。

### ～ 10月の主な予定 ～

日	月	火	水	木	金	土
9/29	30	10/1 	2 新人各種大会 3年確認テスト①	3 3年確認テスト②	4	5
6	7 全校朝会 生徒会実践委員会	8 あいさつキャンペーン (~11日)	9	10 地区駅伝大会	11 東京片貝会教育講演会	12
13	14 スポーツの日(休)	15 生徒朝会 新人大会報告会	16 健康ステップアップ週間 (~22日)	17	18	19 資源回収
20	21 避難訓練	22	23 小千谷防災塾(3年)	24	25 学習発表会	26
27	28	29	30	31 3年確認テスト	11/1 全校朝会 	2

### 御家庭へのお願い・お知らせ

#### ○21日(土)の体育祭について

- ・当日、体育祭の有無を6時15分に決定します。その後、順延や変更がある場合のみ学校連絡アプリC4thで詳細を通知します。通知がない場合は、予定通りの実施となります。
- ・体育祭当日、気温が高い状況が予想されます。12日付けの保健だより「えがお」(C4thで配信)に体育祭に向けた健康管理、熱中症予防対策に関わった記事を掲載していますので、確認の上、各家庭でも御指導、御配慮をお願いいたします。

#### ○新人各種大会 期日・会場

新人各種大会の種目ごとの実施日、会場は次のとおりです。

【陸上】	9月26日(木)	十日町市陸上競技場
【野球】	10月2日(水)	白山運動公園
【卓球】	10月2日(水)	小千谷市総合体育館
【バスケットボール】	10月2日(水)	大和中学校体育館、堀之内体育館

なお、各部の参加については、詳細な計画を部ごとに配付いたします。



