



教育目標：「豊かな心と創造力にあふれ、たくましく実践する生徒」

令和6年度 片貝中学校だより

第1号 (令和6年4月19日発行)

☎ 0258-84-2030

<https://www.city.ojiya.niigata.jp/katachu/>



輝く一年に



入学式 新入生の記念撮影

春を通り越し、初夏を思わせるような暑い日もあり、例年以上に暖かい新年度のスタートとなりました。校舎周辺の桜も例年より早く今月始めにはすでに満開となり、入学・進級をした生徒たちを祝うかのようにきれいな花を咲かせていました。

9日(月)には令和6年度の入学式を挙行了しました。30名の新1年生が晴れやかな表情で中学校生活をスタートさせました。入学式では、初々しい中にも小学校のリーダーとして活躍してきた自信の表れであるしっかりとした1年生の態度が光っていました。また、それを見守り、温かく迎えようとする2・3年生の態度も立派でした。新年度を迎え、きりっと引き締まった雰囲気の中にも、温かさが満ち溢れた入学式で、全校生徒94名での学校生活のスタートを切ることができました。

今年度入学した1年生の学年の名前は「かがやき」です。昨年度、「輝け」を生徒会スローガンとして学校づくりに取り組み、その翌年度に「かがやき学年」を迎えることには深い縁を感じています。昨年度まで取り組んできた「学年を越えた良好な人間関係づくり」を土台として、「ひかり学年」(3年)、「なないろ学年」(2年)、そして「かがやき学年」(1年)が力を合わせ新年度の学校づくりを力強く進め、片貝中学校をより輝かせてくれることと思います。

今年度、生徒たちには当校の教育目標の「創造力」「たくましく実践する」を特に意識してほしいと伝えました。現状に満足することなく、よりよいものを求め「創造力」を働かせ、思いや考えを行動に移し、生徒と共に学校づくりを力強く進めて生きたいと考えております。

御家庭、地域の皆様からは、今年度も変わらず、片貝中学校の教育に御理解、御支援を賜りますようお願いいたします。

(校長)

～令和6年度 職員構成～

氏名	学年部等	教科	部活動
	校長		
	教頭	数学	
	教務主任	音楽	吹奏楽
	1学年主任	保健体育	バスケットボール
	1年A組担任	英語	バレーボール
	1学年副任、サポートルーム1組担任	数学	卓球
	2学年主任	国語	文化・吹奏楽
	2年A組担任	社会	野球
	2学年副任、サポートルーム2組担任	理科	野球
	3学年主任、サポートルーム3組担任	国語	卓球
	3年A組担任	英語	バレーボール
	3学年副任、養護教諭		文化
	事務主事	【外国語指導助手（ALT）】	
	主任管理員		
	特別支援アシスタント		
	スクールアシスタント		
	家庭科 兼務教諭（南中所属）	【スクールカウンセラー】	
	美術科 非常勤講師		
	技術科 非常勤講師	【小千谷市教育相談員】	

～令和6年度 5月の主な予定～

日	月	火	水	木	金	土
4/28	29 昭和の日 [㊦]	30 生徒総会学級討議	5/1 尿検査（2次） 職業講話（2年）	2 全校朝会 オープンスクール PTA総会	3 憲法記念日 [㊦]	4 みどりの日 [㊦]
5 こどもの日 [㊦]	6 振替休日 [㊦]	7	8 避難訓練	9 救急法講習（2年）	10 生徒総会	11
12	13 生徒会実践委員会	14 2年 職場体験 ^①	15 2年 職場体験 ^② 1年 自然体験教室	16 2年 職場体験 ^③	17	18
19	20 眼科検診	21 挨拶キャンペーン （～24日）	22 学習強調週間 （～30日）	23	24 生徒朝会 英語検定	25
26	27	28 定期テスト前質問教室	29 歯科検診 定期テスト前質問教室	30 第1回定期テスト ^①	31 第1回定期テスト ^②	6/1

令和6年度の片貝中学校の教育

今年度の当校の教育のグランドデザインを裏面に載せました。中学校卒業後の将来も見据え、目標に向けて自身の力を伸ばすよう努力してほしいとの願いを込め、重点目標は「将来の夢や希望をもち、その実現に向け努力する生徒」としました。重点目標の具現に向け、知育・徳育・体育の3点からバランスよく教育を進めていきます。また、キャリア教育をはじめ様々な体験学習を実施し、体験を通して現在の自分の在り方や将来の自分の姿について深く考える機会にしていきます。詳細につきましては、グランドデザインを御覧ください。



授業の様子



令和6年度

片貝中学校の教育

小千谷市立片貝中学校

新潟県学校教育の重点

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り開いていく。たくましくまいり人づくりに

片貝中学校 教育目標

豊かな心と創造力にあふれ
たくましく実践する生徒

おぢやっ子教育プラン

自ら考え 心豊かに
たくましく生きる 小千谷の子ども

本年度の重点目標（目指す生徒の姿）

将来の目標や夢をもち、その実現に向けて努力する生徒

* 目標の具現に向けて知・徳・体のバランスのとれた教育活動を進めるとともに、「知識・技能を活用する力」、「思考・判断・表現し課題を解決する力」、「向上や成長を目指す姿勢」とする態度」の育成を図ります。

知

「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感し主体的に学習に取り組む生徒

授業のユニバーサルデザインの推進

・「授業スタート」をもとに、ユニバーサルデザインの観点での授業の充実を図る。

自己の考えを広げ深める学び合いの充実

・「学び合い」の場を有効に設定し、他との関わりを通して、学びを広げ深める機会にする。

確かな学力の育成のための学習習慣の確立

・「常習タイム」「片中ノート」等の活用を図り、計画的に家庭学習に取り組む態度を育てる。

徳

互いのよさを認め積極的にいかかわるうとする生徒

道徳性や人権意識を高める学習の推進

・他の教育活動との関連を図るなど「道徳科授業」を充実させる。

よりよい人間関係を築く主体的な活動の推進

・生徒会、学年・学級それぞれの単位で、生徒が主体となった「互いのよさを見つける活動」を継続的に行う。

Q・U等を活用してより「よい人間関係を育む学級風土」の醸成を図る。

体

健康・体力の増進を目指す生徒

生活習慣の改善に向けた意識の向上

・「健康スナック週間」を設定し、家庭と連携した取組を行う。

「メディアに関する自己管理能力」を高めるための継続的な指導を行う。

仲間と運動に親もうとする意識の高揚

・授業において、仲間と共に「運動の楽しさや喜びを味わおう機会」を設定する。「目標に向かって協力し、高め合う体育的行事や部活動」の充実を図る。

キャリア教育

○地域への愛着を深め、地域の将来を考える「地域創造学習」

○各学年の段階に合わせて学ぶキャリア教育に関する「本験学習」

【1年】福祉体験学習 【2年】職場体験学習 【3年】上級学校訪問

特別支援教育

○個別の指導計画に基づき、個々の特性に応じた指導・支援

○学びのユニバーサルデザインを意識した学習環境の整備

○チームテイクアップ等による実現に応じたきめ細かな支援

保小中連携事業

○保育園、小学校と連携して子どもの健やかな成長を支援する取組の推進
・あいさつキャンペーン ・健康スナック週間 ・家庭学習強調週間

家庭・地域との連携・協働

○家庭と連携した生徒の心身の健全な育成を支える環境づくり
○地域行事への参加、地域の方々との交流を通しての地域への愛着の醸成