

Ⅲ 令和6年度 南小学校グランドデザイン

教育目標	学び合う子 思いやる子 たくましい子	
重点目標	ともに認め・高め合い たくましく伸びる子 (3年次)	
夢 ふるさと 夢づくり	「ふるさと小千谷」に誇りを持ち、 夢に向かって進む礎をつくる	
徳豊かな心	知 確かな学力	体 健康でたくましい心身
自他のよさを認め、相手のことを考え行動する子ども	自分の考えをもち、伝えることができる子ども	目標に向かって粘り強く挑戦し、自分を律する子ども
目標達成のため重点的に取り組む内容		
<ul style="list-style-type: none"> ○協働する活動を通して、リーダー性とフォロワー性を育んだり、自己有用感を高めたりする活動の充実（よつば班活動・ハートカードの取組、QI分析をもとにした学級経営など） ○気持ちのよい挨拶や返事ができる習慣作り ○相手への思いやりや感謝の気持ちを大切にしたい心に響く道徳授業や教育相談の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○一人一人が自分の考えをもち、自他の考えを伝え合う授業の工夫 ○発達段階に応じた学習に向かう態度を育む南の聞き方の継続 ○GIGA パソコンなどを活用した学習内容の基礎・基本の定着 	<ul style="list-style-type: none"> ○運動意欲を高め、成長を実感するための学習カードを活用した指導・評価の工夫（ICTの活用） ○子どもが進んで身体を動かしたくなる運動環境整備と運動量を確保する体育学習の充実 ○学校と家庭とが連携した元気アップ週間、保健教育の工夫
取組の評価 (児) 児童アンケート (職) 職員アンケート・見取り		
<ul style="list-style-type: none"> ☆友達と協力して活動している子ども90%以上(児) ☆振り返り活動を通し、自他の違いやよさを認め合う子ども80%(児) ☆気持ちの良い挨拶や返事などができる子ども80%(児) ☆人とのかかわりに関する内容項目(「親切、思いやり」「相互理解、寛容」など)に重点をおき、道徳授業を行った教職員100%(職) ☆L- Gate や教育相談等で児童の変化等をみとることができた教職員100%(職) 	<ul style="list-style-type: none"> ☆聞いたことを取り入れて考えた振り返りを記述する子ども80%以上(児) ☆自分の考えをもち、考えを伝える授業の工夫をした教職員80%以上(職) ☆GIGA パソコンによって「分かる」「上達する」を実感する子ども90%以上(児) ☆NRTで偏差値平均50以上 	<ul style="list-style-type: none"> ☆体育が好きという子ども90%以上(児) ☆運動技能の向上を実感する子ども90%以上(児・職) ☆体カテスト(長座体前屈)で県平均並みの記録(児) ☆元気アップ週間で自分の生活を維持・改善することができた子ども80%以上(児) ☆元気アップ週間で家庭でのメディアのルールを守れた子ども80%以上(児)
家庭との連携		
<ul style="list-style-type: none"> ◎善悪の判断に基づいた正しい言動 ◎いじめアンケート ◎あいさつ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎家庭学習の見取りと称賛 ◎GIGA パソコンの活用 	<ul style="list-style-type: none"> ◎早寝・早起き・朝ごはん ◎元気アップ週間 ◎家庭でのメディアのルール作り
おちやっ子教育プラン2024 みんなで育てよう「南の子ども」 「自ら考え 心豊かに たくましく生きる 小千谷の子ども」		
家庭 子どもの心の拠り所	地域 子どもの見守り所	
<ul style="list-style-type: none"> ◎子どもの話に耳を傾け、家庭でのコミュニケーションを大切にす。 ◎家庭の中でも外でも、しっかりとしたあいさつができるようにする。 ◎家庭で GIGA パソコンやメディア使用について話し合い、使い方のルールを決める。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎地域全体であいさつを交わし、子どもを温かく見守る。 ◎地域の行事や活動、スポーツなどを通して、子どもの豊かな学びや成長を後押しする。 ◎子どもの安全・安心を守る活動に、学校、家庭と連携して取り組む。 	

南小学校・南中学校
《連携プラン》

夢

- ふるさと学習を核にした生活・総合的な学習の時間の充実

徳育部

- 学校教育全体を通じて行う道徳教育の充実
- 社会性の育成を通じた、いじめを許さない風土づくり・良好な人間関係作り

知育部

- 主体的・対話的で深い学びの実現を図る指導の充実
- 学習習慣の確立を図る指導の充実

体育部

- 学校教育全体を通して行う体力向上の取組の充実
- 元気アップ週間を活用した生活習慣の改善

事務部

- 教育目標具現に向けた学校事務の効率化・適正化