

小千谷市立 総合支援学校 進路だより

No. 5 (R 4 / 1 2 / 2 2)

〒949-8721

小千谷市大字塩殿甲 2144 番地

TEL 0258-82-1878



一期一会

小千谷総合支援学校グラウンドからの景色 信濃川と越後三山

小学部 進路学習の紹介

～小4組でのキャリア教育の様子から～

小学部4組(4～6年生)では進路学習として、まず進路指導主事の授業を行いました。「小千谷版進路すごろく」や「高等部生徒の働く映像」を見ることで、それぞれが自分の将来を考えることができました。

次に、中学部の作業学習を見学しました。姿勢よく、静かに、集中して取り組むお兄さん、お姉さんの姿を見て、「かっこよかったです」と感想をもった子どもたちでした。仕事内容にも興味をもち、そばまで行ってよく見たり質問をしたりすることができました。

進路学習後、係の仕事や掃除、給食当番など、「みんなのためになるお仕事を頑張ろう」と、張り切って取り組む姿が見られます。また、挨拶や返事の仕方、言葉遣い、分からないときには「教えてください」と自分から伝えることなども学習の中で練習しています。これからも将来の姿を思い浮かべながら、活動に取り組んでいけるようにしたいと思います。



「進路すごろく」と映像



中学部の校内実習を見学

キャリア形成における『係活動』の位置づけ イメージ

～前後のつながりを意識していきましょう～

【小学部】 → (高学年) → 【中学部】 → 【高等部】 → 【社会人】 → 【続く】

前段階

人との関わり

- ・ 認識
- ・ 意思伝達
- ・ 遊び
- ・ 協力

係活動①

- ・ 他者のために動く
- ・ 大人から感謝される

今回

次段階

係活動②

- ・ 役割を分担
- ・ 責任を知る
- ・ 互いに感謝

職業・校内実習

- ・ 仕事の基

委員会

- ・ 全校のため
- ・ 組織に参加
- ・ 適材適所

職場・校内実習

- ・ 働く力
- ・ 進路実現

仕事

- ・ 勤勉さ
- ・ 役立つ
- ・ 自分の居場所

社会的自立(幸せ)

高等部【後期】校内実習の報告 (10/24~11/11 実施)

校内実習班 小千谷工芸

午前は農耕を、午後は段ボールのバリ取りやクラフト作業を行いました。指示をよく聞くことを目標に、落花生の仕分けでは、指示通り正確に分けることができました。段ボールのバリ取りは、徐々にペースが上がり、ミスが少なくなりました。

課題はできることを増やすこと。また、準備や片付け、困った時の相談等、自分から動けるようになることです。



校内実習班 塩殿商事

午前にはバス消毒・農耕など動く作業を、午後は段ボール組立て・クラフトなど座って行う作業をメインに活動しました。

課題終了の報告は、徐々に声が出てきて、姿勢も意識してできるようになりました。バス消毒では、作業終了箇所を互いに声を出して確認しながら進められました。

課題は長時間安定して作業に取り組めるようになることです。



次回は・・・

- 高等部職場実習の前後期データ比較と保護者アンケート紹介
- 小、中学部進路希望調査結果をお届けする予定です。

